



A SIE Survey on Economics Courses in Italy

Chair: Annalisa Rosselli

Speaker: Chiara Mussida

The Italian Economic Association 60th Annual Scientific Conference

University of Palermo, 24-26 October 2019

Obiettivi dell'indagine/rapporto

- Indagare le caratteristiche di domanda e offerta dei corsi di studio di economia negli atenei italiani
- Focus su classe di laurea triennale L-33: scienze economiche
- Confronto con classe di laurea L-18: scienze dell'economia e gestione aziendale
- Classe di laurea magistrale LM-56: scienze dell'economia
- Con tali analisi cerchiamo di rispondere alla domanda: *noi economisti L-33 ci dobbiamo preoccupare?*

Prospettive dell'indagine

Lauree triennali:

1. **Domanda** di studi economici, ovvero quantità di iscritti e immatricolati classe di laurea L-33
2. **Offerta** di studi economici, ovvero atenei e offerte formative relative alla classe di laurea L-33

Entrambe le prospettive vengono confrontate con i dati relativi alla classe di laurea L-18

Prospettive dell'indagine

- Lauree magistrali:

1. **Domanda e offerta** di corsi di laurea magistrale LM-56
2. Background socioeconomico delle famiglie degli studenti
3. Mobilità inter e intra-nazionale degli studenti
4. Internazionalizzazione, ovvero intensità di ricorso ad esperienze all'estero durante il corso di laurea magistrale

Dati e Campioni di riferimento

- Campione: Atenei italiani che offrono corsi di laurea triennale L-33 e corsi di laurea magistrale LM-56
- Analisi della domanda:
- Dati immatricolati, iscritti, laureati: MIUR Anagrafe studenti <http://anagrafe.miur.it/index.php>; Almalaurea
- Periodo: lauree triennali 2011/12-2017/18; magistrali 2011/12-2017/18
- Analisi dell'offerta:
- Dati piattaforma University patrocinata da MIUR : <https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>
- Periodo: 2013/14-2019/2020

Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17

- Le Offerte Formative formulate da ciascuna università devono rispettare delle regole generali per poter essere categorizzate all'interno delle classi di laurea esistenti.
- MIUR indica quanti sono i crediti minimi e quali gruppi di materie devono essere inclusi nei percorsi formativi di ogni corso di studi.
- Gruppi di materie: base, caratterizzanti, affini/integrative.
- L'insieme delle materie di base e caratterizzanti determina l'appartenenza di un corso di laurea ad una specifica classe di laurea.
- Totale crediti materie di base e caratterizzanti per i corsi di laurea triennale in economia è circa 90 CFU.

Materie economiche: settori scientifico disciplinari

- **SECS-P/01 - Economia politica**
- **SECS-P/02 - Politica economica**
- **SECS-P/03 - Scienza delle finanze**
- **SECS-P/04 - Storia del pensiero economico**
- **SECS-P/05 - Econometria**
- **SECS-P/06 - Economia applicata**

Materie economiche: requisiti minimi CFU

Requisiti minimi numero CFU di materie economiche SECS-P01/06 per classe di laurea	
Classe di laurea	CFU
L-18	16 CFU
L-33	40 CFU
LM-56	24 CFU

Offerta formativa: obiettivi dell'indagine

1. Quanti atenei in Italia presentano offerte formative appartenenti alle classi L-33, L-18 e LM-56?
2. Quanti CFU in materie economiche, ovvero classe SECS-P/01-06 sono presenti nei CDL delle classi L-33 e L-18?
3. Quali libri di testo sono adottati dai vari atenei per l'insegnamento dei corsi di Microeconomia e Macroeconomia?

Obiettivo 1. quanti atenei?

Totale atenei e offerte formative per classe di laurea dal 2013 al 2020						
Anno Accademico	CDL L-33	Δ corsi aa. precedente	CDL L-18	Δ corsi aa. precedente	CDLM LM-56	Δ corsi aa. precedente
AA 2013-14	46 UNIV 58 CORSI	--	67 UNIV 111 CORSI	--	46 UNIV 65 CORSI	--
AA 2014-15	45 UNIV 56 CORSI	-2	66 UNIV 109 CORSI	-2	48 UNIV 69 CORSI	+4
AA 2015-16	46 UNIV 57 CORSI	+1	67 UNIV 113 CORSI	+4	50 UNIV 72 CORSI	+3
AA 2016-17	46 UNIV 56 CORSI	-1	68 UNIV 115 CORSI	+2	50 UNIV 71 CORSI	-1
AA 2017-18	45 UNIV 55 CORSI	-1	68 UNIV 115 CORSI	0	50 UNIV 69 CORSI	-1
AA 2018-19	45 UNIV 55 CORSI	0	69 UNIV 119 CORSI	+4	51 UNIV 73 CORSI	+4
AA 2019-20	45 UNIV 55 CORSI	0	68 UNIV 120 CORSI	+1	51 UNIV 74 CORSI	+1

Obiettivo 2. quanti CFU?

statistiche	L-18	Rapporto con tot CFU CDL	Δ CFU offerta formativa e limite minimo previsto per legge = 16 CFU	L-33	Rapporto con tot CFU del CDL	Δ CFU offerta formativa e limite minimo previsto per legge = 40 CFU	Δ L-33 L-18
media	24,6	13,7%	8,6	52,3	29,1%	12,3	31,3
min	16	8,9%	0	40	22,2%	0	6
max	42	23,3%	26	74	41,1%	34	56

Obiettivo 3. quali libri di testo?

Microeconomia:

- Hal R. Varian. *Microeconomic Analysis*. W. W. Norton, Third Edition.
- Robert H. Frank, Edward Cartwright, *Microeconomics and Behaviour*. McGraw-Hill Education, 2013

Macroeconomia:

- O. J. Blanchard, A. Amighini, F. Giavazzi *Macroeconomics: a European perspective.*, Third Edition, 2017, Pearson.

Domanda

Analisi degli immatricolati e iscritti:

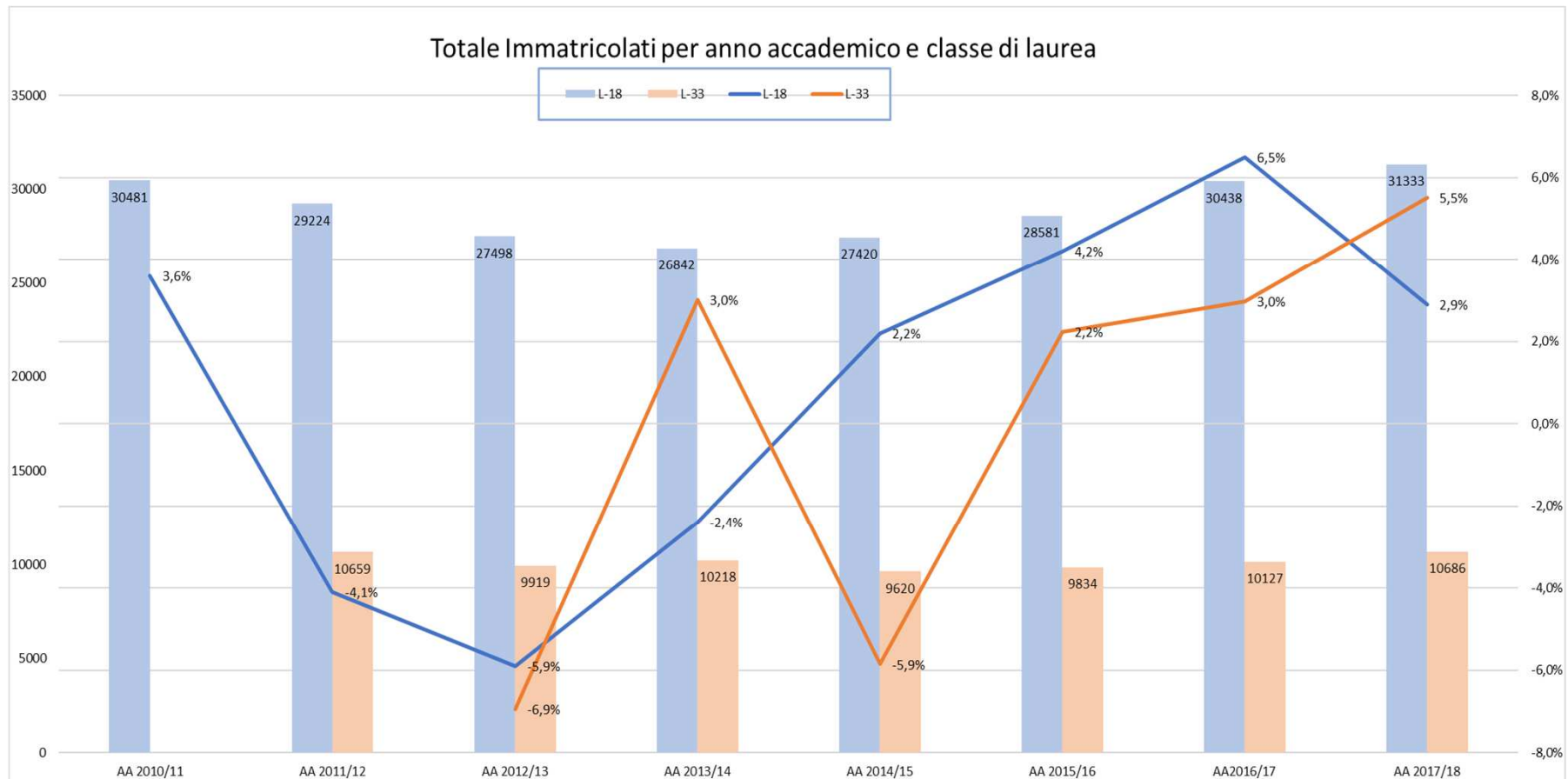
Immatricolati: coloro che per la prima volta si iscrivono in un ateneo.

Dato di flusso

Isritti: studenti regolarmente registrati ad uno specifico anno di corso.

Dato di stock

Confronto Immatricolati L-33 e L-18 per a.a.



Principali evidenze

- Lo stock di immatricolati nei due corsi di laurea differisce notevolmente: il numero di immatricolati L-33 è pari a circa un terzo degli immatricolati L-18
- Entrambi i corsi di laurea presentano immatricolazioni in crescita
- Malgrado lo stock di immatricolati L-33 sia stato altalenante in buona parte del periodo considerato, il trend di crescita complessivo è stato (seppur lievemente) positivo

Confronto immatricolati/iscritti L-33 per ateneo

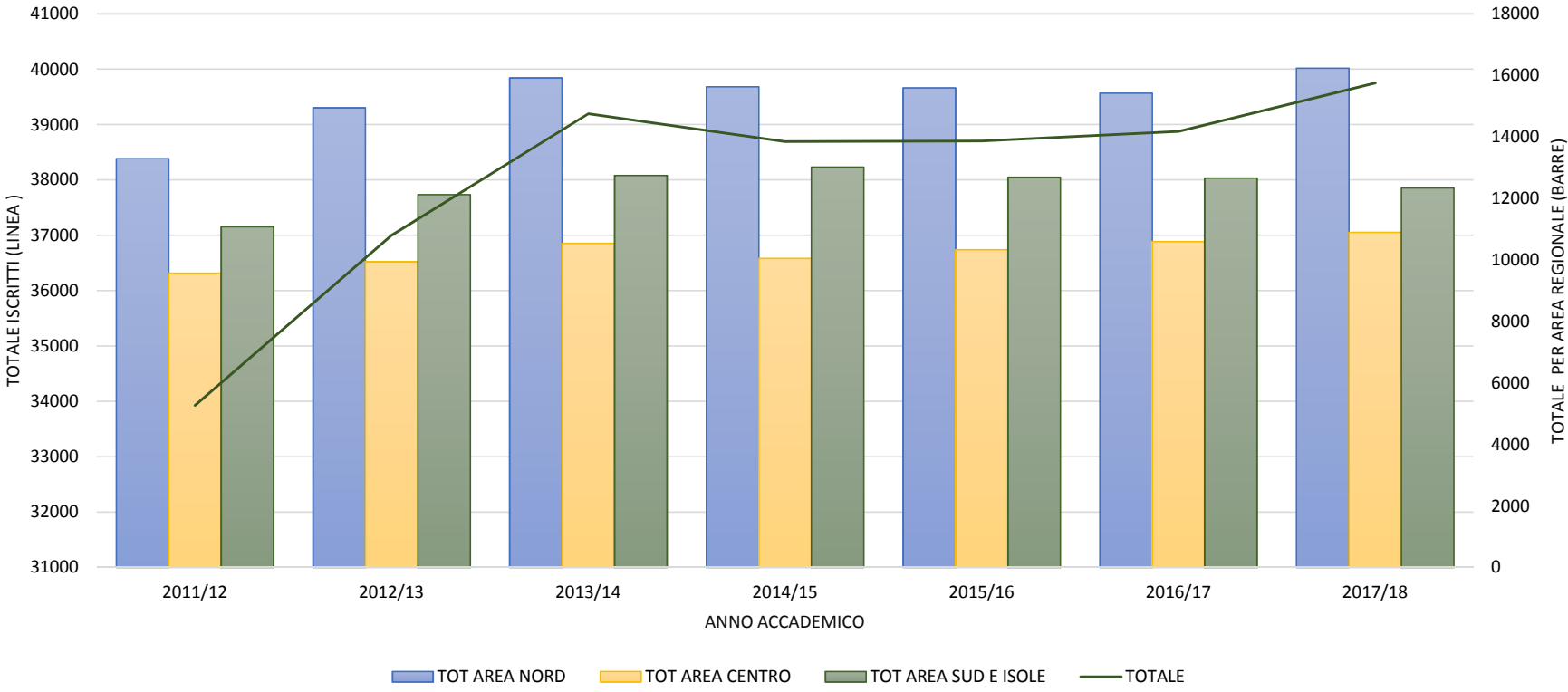
Immatricolati

Area Geografica	AA 2011/12	AA 2012/13	AA 2013/14	AA 2014/15	AA 2015/16	AA 2016/17	AA 2017/18	variaz 2011/18
TOTALE	10659	9919	10218	9620	9834	10127	10686	0%
MEDIA	231,72	215,63	222,13	218,64	218,53	225,04	237,47	2%
TOT AREA NORD	4363	4475	4596	4079	4348	4390	4945	13%
TOT AREA CENTRO	2583	2324	2737	2568	2668	2795	2976	15%
TOT AREA SUD E ISOLE	3713	3120	2885	2973	2818	2942	2765	-26%

Iscritti

Area Geografica	AA 2011/12	AA 2012/13	AA 2013/14	AA 2014/15	AA 2015/16	AA 2016/17	AA 2017/18	variaz 2011/18
TOTALE	33929	37001	39194	38693	38702	38873	39748	17%
MEDIA	722	787	834	823	806	810	828	15%
TOT AREA NORD	13290	14944	15913	15628	15590	15420	16229	22%
TOT AREA CENTRO	9560	9937	10536	10048	10331	10593	10898	14%
TOT AREA SUD E ISOLE	11079	12120	12745	13017	12683	12658	12340	2%

Andamento Iscritti a Classi di Laurea L-33:
totale nazionale e media per area geografica



Prosecauzione degli studi laureati L-33

Prospettive di Studio	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,3	80,9	80,4	80,7	80,7	79,7	81,6	82	83,4
Laurea magistrale biennale	72,6	72,2	71,7	72,2	71,5	68	70,9	70,9	72,4
Master universitario	4,3	4,1	4,5	4,6	4,6	5,4	5,5	5,9	6,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1	1,4	1	1,2	1,2	1,1	1,1	1,5	1,2
Tirocinio, praticantato	0,8	0,9	1,2	0,7	0,9	1	0,9	0,6	0,5
Non intendono proseguire	18,4	18,9	19,3	19	19	19,9	18,2	17,9	16,5

La mobilità degli studenti

- Gli studenti che proseguono gli studi nella stessa provincia o limitrofa alla sede degli studi superiori sono circa la metà del totale, 48.6% nel 2018.
- Il dato è tuttavia in diminuzione da 52.1% nel 2011 a 48.6% nel 2018.
- Aumenta la percentuale di studenti che dal sud o dal centro si spostano verso il nord, pari a circa 11% nel 2018.

Mobilità intra(inter)nazionale degli studenti LM-56

ANNO	Scienze dell'economia (LM-56, 64/S)							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dove hanno conseguito il diploma (%):								
Nella stessa provincia								
della sede degli studi	52,1	52,1	53,2	52,3	50,1	49,2	48,4	48,6
In una provincia limitrofa	22,9	22,4	21,1	20,5	20,1	21	19,2	19,9
Stessa area geografica								
(Nord/Centro/Sud)	10,2	9,4	9,4	10,2	10,6	9,8	10,7	11
Al Sud, ma laureati al								
Centro-Nord	9,4	10,3	9	8,9	10,3	9,9	10,2	9,8
Al Centro, ma laureati al								
Nord/Sud	1,4	1,6	1,3	1,9	1,9	1,7	1,9	1,9
Al Nord, ma laureati al								
Centro-Sud	0,4	0,3	1	0,7	0,9	1,1	1	0,7
All'estero	3,6	3,8	5	5,5	6,1	7,4	8,7	8,1

Internazionalizzazione

- Sono aumentati i laureati all'estero da 3.6% nel 2011 a 8.1% nel 2018.
- Per coloro che proseguono gli studi in Italia aumentano le esperienze di studio all'estero durante il biennio magistrale, circa pari al 13%.
- In particolare, aumenta la partecipazione ai programmi Erasmus ed Erasmus Mundi.
- Tuttavia il dato sull'internazionalizzazione del corso LM-56, nonostante in crescita, rappresenta ancora una quota ristretta di studenti, circa il 22%

Conclusioni:

Noi economisti L-33 ci dobbiamo preoccupare?

- Il numero di atenei che offrono L-33 si è (leggermente) ridotto nel periodo analizzato.
- Il numero di CFU in materie economiche ha subito riduzioni, pur rispettando i requisiti minimi previsti dalla legge.
- Omologazione dell'offerta, libri di testo.
- Immatricolati L-33 pari a un terzo immatricolati L-18, con peggioramento del rapporto 3:1 nel tempo.
- Iscritti L-33 in aumento più lieve rispetto iscritti L-18.