

## Documento di lavoro per la manutenzione delle Classi di laurea. Linee guida

### **Considerazioni generali**

L'intervento di manutenzione e di aggiornamento dei decreti di istituzione delle classi di corso di studio ha i seguenti obiettivi massimi:

- aggiornare gli obiettivi formativi qualificanti delle classi all'evoluzione dei saperi, della società e delle professioni;
- aggiornare gli sbocchi professionali delle classi all'evoluzione del mondo del lavoro;
- aumentare, ove necessario, la flessibilità nella costruzione dei corsi di studio all'interno delle classi, mantenendone al contempo una piena riconoscibilità culturale e professionale;
- assicurare al sistema una coerenza complessiva.

La tabella aggiornata dovrà permettere ai corsi attualmente attivi di transitare "automaticamente" al nuovo sistema quando esso venisse accolto e introdotto. Tutte le modifiche ad ambiti e settori dovranno essere coerenti con gli obiettivi formativi della classe.

### **Interventi previsti, considerazioni e vincoli**

La manutenzione delle classi dei corsi di studio dovrà pertanto prevedere i seguenti interventi:

- a) adozione di un formato aggiornato di presentazione degli obiettivi formativi qualificanti e della tabella delle attività formative indispensabili delle classi;
- b) manutenzione (comprendente l'aggiornamento o la riscrittura) degli obiettivi formativi qualificanti di tutte le classi esistenti per renderle maggiormente aderenti alle attuali esigenze culturali, professionali e normative;
- c) aggiornamento della tabella delle attività formative indispensabili di tutte le classi esistenti.

### **La tabella delle attività formative**

Nell'aggiornamento della tabella delle attività formative sarà possibile, se necessario, modificare gli ambiti disciplinari, i settori scientifico-disciplinari ed i CFU ad essi attribuiti tenendo conto dei seguenti vincoli:

- SSD utilizzati anche solo in una singola sede, non potranno essere modificati;
- SSD mai utilizzati in un determinato ambito possono essere rimossi;
- SSD impiegati con frequenza elevata tra le discipline affini ed integrative, ma non presenti tra le discipline di base e caratterizzanti, potrebbero essere aggiunti tra i settori di base e caratterizzanti se coerenti con gli obiettivi della classe e con i diversi ambiti disciplinari.

### **Altre possibili modifiche da valutare:**

- Lì dove per un ambito disciplinare di base e caratterizzante è previsto un minimo di CFU inferiore a 5 è possibile rimuovere tale limite o aumentarlo a 5 CFU.
- In rigida coerenza con gli obiettivi formativi, e previo vaglio tecnico della Commissione III (Didattica) del CUN è possibile:

- l'introduzione di nuovi ambiti disciplinari;
- l'introduzione di nuovi SSD.